

Die beste Schule für mein Kind!

Hilfestellung zur Schulwahl nach der Grundschule

Herzlich Willkommen!



Schulformen

Anforderungen

Hauptschule

- Praktisches Interesse
- verzahnt Schule und Beruf
- Bereitet auf eine berufliche Orientierung in den Bereichen
 - Handwerk, Wirtschaft, Technik, Dienstleistung und Soziales vor...

Realschule

- Strukturiertes Lernen in kleineren Einzelschritten
- konkrete und praktische Anweisungen
- Bereitet schwerpunktmäßig auf Berufsbilder im
 - kaufmännischen, sprachlichen, technischen und sozialen Bereich vor...

Gymnasium

- Viel Selbstständigkeit
- lernen in größeren Schritten
- 2. Fremdsprache ist Pflicht
- am Ende der Klasse 10 wird die Berechtigung zum Besuch der 3-jährigen Oberstufe des Gymnasiums oder entsprechender vollzeitschulischer Bildungsgänge des Berufskollegs erworben...

Gesamtschule

- Alles unter einem Dach
- genug Zeit, um eine individuelle Laufbahn einzuschlagen
- um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Fähigkeiten der SuS gerecht zu werden, bietet die Gesamtschule Fachleistungskurse mit unterschiedlichen hohen Anforderungen an...

Ihr Kind steht im Mittelpunkt



- Was ist das Beste für Ihr Kind zu diesem Zeitpunkt?
- Sehen Sie Ihr Kind als Gesamtes,
 - >auch im Familienzusammenhang!
- Sie entscheiden und tragen die Verantwortung!

Ihr Kind steht im Mittelpunkt



 Viele Kinder könnten durchaus eine bestimmte Schulform schaffen – aber um welchen Preis?

DAS ZIEL IST WICHTIG...

...ABER DER WEG DORTHIN AUCH!

Ihr Kind steht im Mittelpunkt



- Die Entscheidung für die Schulwahl sollte nicht heute schon mit dem Ziel "Abitur" getroffen werden!
- Dieser Abschluss steht erst in 9 Jahren an...
- Jetzt und heute sollte das erste Ziel sein, einen guten
 Abschluss in Klasse 10 zu machen!
- Und von da stehen alle Türen offen...



- 1. Empfehlung der Grundschule
- 2. Leistungsstand
- 3. Konzentrationsfähigkeit
- 4. Arbeitshaltung
- 5. Lernmotivation
- 6. Meinung des Kindes



- 1. Empfehlung der Grundschule
- 2. Leistungsstand

Wir als Kinderschutzbund legen Ihnen sehr ans Herz, die Einschätzung der Schule mit ihren Lehrerinnen und Lehrern, die ihre Kinder vier Jahre begleitet haben, mit in der Entscheidung der Schulwahl zu berücksichtigen!



- 3. Konzentrationsfähigkeit
- 4. Arbeitshaltung
- 5. Lernmotivation

Haben Sie die **Zeit und die Möglichkeit**, Ihr Kind **zu unterstützen**?



Meinung des Kindes

→ Aufklärung über Möglichkeiten

Eltern übernehmen die Verantwortung und sollten letztendlich die Entscheidung treffen...

...bestenfalls mit dem Kind gemeinsam!

Kinder sind überfordert, wenn sie die Entscheidung alleine treffen sollen!



Auswahlkriterium sind häufig

- ➤ Geschwisterkinder jedes Kind ist individuell
- > Freundschaften aus der Grundschule
 - > spätestens nach den Herbstferien werden "die Karten neu gemischt sein"
 - > es haben sich neue Freundschaften gebildet!



- Verschiedene Schulformen ansehen
- EDV-Ausstattung
- Schulprogramm
- O Wie lernen die Kinder an dieser Schule?
- Übergang der "Neulinge"
- Gestaltung der Klassenzimmer



- Tag der offenen Türe ist für Eltern und Kinder!
 - Nutzen sie schon ab der dritten Klasse die Möglichkeit, sich verschiedene Schulformen und Schulen anzusehen!
- > Infoabend ist für Eltern
 - Informationen zum Schulprogramm und den Schwerpunkte der jeweiligen Schule
 - für Kinder viel zu langweilig!
- > Hinweise über Schwerpunkte, die die Begabung Ihres Kindes berücksichtigen
 - sprachliche,
 - musische,
 - naturwissenschaftliche Schwerpunkte einer Schule im Blick haben.



- 7 Merkmale für eine gute Schule:
 - 1. Unterrichtsqualität
 - 2. Leistungsanforderungen
 - 3. Vielfalt
 - 4. Schulentwicklung
 - 5. Schulleben
 - 6. Verantwortung
 - 7. Mittagsbetreuung (bei Bedarf)



- Schulen sind in der Regel große Systeme
- 2-6 zügig
- * Kinder finden sich schnell zurecht!

Auswahl der Schulformen



Der Idealfall:

→ Gemeinsame Entscheidung

Wir können uns nicht entscheiden...



- Genug Zeit zur Unterstützung
- Ausreichend Geduld
- Bereitschaft des Kindes zur Mitarbeit
- Beziehung innerhalb der Familie
 - Geschwisterkinder nicht vergessen
 - Schule sollte nicht die Familie beherrschen
 - O Eigene Schulängste überprüfen u. möglichst aus der Entscheidung halten
- Entscheidung mit dem Kind vorbereiten

Weiche schule ist die richtige

Welche Schule ist die richtige?

Der Übergang von der Grundschule zu den weiterführenden Schulen



KED in NRW Landesverband

> Informationen und Entscheidungshilfen für Eltern von Grundschulkindern

| 24 Entscheidungshilfen | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|---|--|--|
| Stimme zu Bedenken nicht zu | | | | | | | |
| ge? | stimme zu stimme nicht z | | | | | | |
| ichti | | | | | Es hat gute zeichnerische Fähigkeiten. | | |
| die | | | | | Es hat gute technische Fertigkeiten. | | |
| ist | | | | | Es ist handwerklich interessiert. | | |
| Welche Schule ist die richtige? | | | | | Mein Kind geht geschickt mit Werkzeugen um. | | |
| che S | | | | | Es hat Interesse an der Hausarbeit. | | |
| Wel | | | | | Mein Kind beschäftigt sich gerne allein. | | |
| | | | | | Mein Kind ist gerne mit anderen Kindern zusammen. | | |
| | | | | | Es beteiligt sich gerne an Spielen, auch mit Älteren und Erwachsenen. | | |
| | | | | | Eigentlich ist mein Kind ehrgeizig. | | |
| | | | | | Es kann auch einmal verlieren. | | |
| | | | | | Seine Aufgaben erledigt es allein und zuverlässig. | | |
| | | | | | Es hält seine Sachen sehr ordentlich und sauber. | | |
| | | | | | Es hat seine eigene Form von Ordnung. | | |
| | | | | | Mein Kind kann sich richtig in Sachen vertiefen. | | |
| | | | | | Manchmal vergisst es dabei Zeit und Raum. | | |
| | | | | | Es erledigt seine Aufgaben gern schnell. | | |
| | | | | | Es nimmt sich für einige Dinge viel Zeit. | | |
| | | | | | Mein Kind versteht schnell und mühelos, wenn wir etwas erklären. | | |

Wenn Sie nun für alle Beobachtungen Ihre Kreuzchen gemacht haben, markieren Sie dann bitte (etwa mit einem +), wo Sie besondere Stärken oder Begabungen Ihres Kindes entdeckt haben. Machen Sie dort ein Fragezeichen, wo Sie ein Problem sehen.

Es ist überhaupt an Neuem interes-

Dabei lässt es sich nicht verwirren.Es kann leicht auswendig lernen.

Es erfasst schnell das Wesentliche einer

☐ Es findet Gesetzmäßigkeiten heraus.

☐ ☐ Es beschäftigt sich gerne mit Büchern,

Sache.

liest gerne.

In der Schule hat es für die meisten
Fächer Interesse.

stimme zu habe Bedenken

Noch eine Hilfestellung: Die letzten acht Fragen geben einen direkten Hinweis darauf, ob die Schulform Gymnasium für Ihr Kind geeignet ist: Sie sollten bei diesen Fragen Ihre Kreuze ganz links machen können, da diese Fähigkeiten für das Lernen am Gymnasium unverzichtbar scheinen.

Entscheidungshilfe — stimme zu – habe Bedenken – stimme nicht zu



- Mein Kind beschäftigt sich gerne alleine?
 - Konzentrationsfähigkeit
- Mein Kind erledigt seine Aufgaben gerne schnell und zeitnah?
 - Arbeitshaltung
- Mein Kind versteht schnell, wenn wir etwas erklären?
 - Auffassungsgabe
- Mein Kind interessiert sich für die meisten Fächer?
 - Lernmotivation



- Eigenverantwortlichkeit des Kindes f\u00f6rdern
- Ermutigung des Kindes
- Anerkennung für erbrachte Leistungen
- Fördern, nicht überfordern
- Vertrauen in das Kind setzen, positive Signale senden
- Engagement der Eltern an der Schule



- Wertschätzung der Schule durch die Eltern
 - o nicht schlecht über Lehrkräfte sprechen
 - sich aus Konflikten möglichst heraus halten
 - in Grundschule sind die Kinder <u>die Großen</u>
 - in weiterführenden Schule sind die Kinder <u>die Kleinen</u>

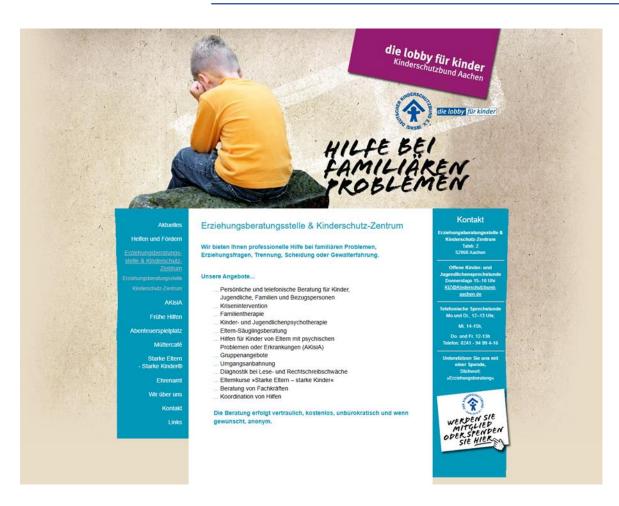


OUnterstützung durch die ganze Familie

- Veränderungen in der Familie können unsere Kinder belasten
 - ➤ Arbeitslosigkeit
 - ➤ Trennung / Scheidung der Eltern
 - ➤ Sterbefall in der Familie

Unterstützung beim Kinderschutzbund Ortsverband Aachen





Kontakt - Sie helfen uns sehr, wenn Sie im Formular Ihre Telefonnummer angeben

Der Kinderschutzbund-Geschäftsstelle

Talstraße 2 | 52068 Aachen

Mo - Mi 9:00 - 17:00 Uhr; Do - Fr 9:00 - 15:00 Uhr Tel.: 0241 - 94 99 40 Fax: 0241 - 94 99 4-13

E-Mail: info@kinderschutzbund-aachen.de

Kontaktformular

Erziehungsberatungsstelle/Kinderschutz-Zentrum/ AKisiA

Telefonische Sprechstunde:

Mo - Fr von 12:00-13:00 Uhr | Tel.: 0241 - 94 99 4-16

Kontaktformular

Anlaufstelle Frühe Hilfen

Unterstützung für Familien mit Säuglingen

Telefonische Sprechstunde:

Mo - Fr von 12:00-13:00 Uhr | Tel.: 0241 - 94 99 4-30

Tel.: 0241 - 94 99 4-30

Kontaktformular

Müttercafé Aachen-Ost

Düppelstraße 25 | 52068 Aachen

Tel.: 0241 - 997 997 44

Kontaktformular

Abenteuerspielplatz »Zum Kirschbäumchen«

Siedlung Daheim 11 | 52070 Aachen,

Tel.: 0241 - 166131

Kontaktformular

Kindersprechstunde

Tel.: 0241 - 94 99 4-0

Kontaktformular



Zum Wachsen brauchen unsere Kinder Liebe, Vertrauen und Annahme!



Der Elternkurs des Kinderschutzbundes www.starkeelternstarkekinder.de

Starke **Eltern**

Starke **Kinder**

https://www.kinderschutzbund-aachen.de/starke-eltern-starke-kinder

<u>Glaubenssatz</u>

Ich kann was ich will!
Alles ist in mir!



Vorbereitung auf den Tag der offenen Türe

Schauen sie sich gemeinsam mit ihrem Kind die Homepage der Schule an!

a. Was ist ihrem Kind für eine gute Schule wichtig?

Gehen sie mit ihrem Kind ins Gespräch!

- a. Welche Schwerpunkte sind für sie und ihr Kind wichtig?
- b. Welche AGs gibt es?
- c. Wie geht die Schule mit Konflikten um?
- d. Wie schmeckt das Mittagessen?
- e. Wie ist die Zusammenarbeit mit Eltern geregelt?
- f. ...

Weiterführende Schulen in Aachen 2026/2027



stadt aachen

Inhalt

| Vorwort | 2 |
|----------------------------------|----|
| Wahlmöglichkeiten | 4 |
| Anmeldeverfahren | 5 |
| Schulen in Aachen im Überblick | 7 |
| I. Hauptschulen | 8 |
| II. Realschulen | 12 |
| III. Gymnasien | 15 |
| IV. Gesamtschulen | |
| V. Förderschulen | 48 |
| Herkunftssprachlicher Unterricht | 66 |
| | |

www.aachen.de/schule

file://service.local/DFS/Apps/VDI-Redirected/stac/niruette/Desktop/weiterfuehrende-schulen-stellen-sich-vor%20(1).pdf



Quintessenz ...

- Bildung ist mehr als reines Wissen
- ermutigen Sie Ihr Kind, geben Sie ihm Anerkennung für sein Bemühen und für seine Leistungen. Haben Sie Vertrauen in Ihr Kind. Setzen Sie positive, nicht negative Signale
- Auch aus schlechten Schülern können erfolgreiche, kompetente und sympathische Erwachsene werden!



Wünsche eines Kindes an seine Eltern

(angelehnt an einen Newsletter der , International Study Group" 1963)

Achte auf meine Stärken und positiven Seiten!

Es gibt viele Dinge, die ich noch lernen will, aber ich kann schon sehr viel!

Verwöhne mich nicht! -.aber sorge gut für mich solange ich es noch nicht selber kann.
Ich weiß sehr wohl dass ich nicht alles bekommen kann, wonach ich frage. Ich will dich manchmal nur auf die Probe
stellen und mir die Aufmerksamkeit und Zuwendung verschaffen, die ich brauche.

Lass mich selber Dinge ausprobieren! ...aber schütze mich vor Gefahren, die ich noch nicht einschätzen kann.
Ich muss auch peinliche und schmerzhafte Situationen erleben, um innerlich zu reifen.

Unterstütze mich bei Dingen, die ich gerne mache!

Dadurch wächst mein Selbstvertrauen. Und halte meine Experimente aus, denn sie sind für mich wichtig, um eigene Erfahrungen zu machen und Dinge zu begreifen

Sei mir ein Vorbild!

An dir lerne ich, wie man mit Wut, Frust, Stress und Problemen umgeht, aber auch wie man Freude und Zuneigung ausdrückt und mit anderen Menschen umgeht

Gib mir Rückmeldung über mein Verhalten wenn wir unter uns sind! Ich werde deinen Worten mehr Beachtung schenken, wenn du mit mir unter vier Augen sprichst und mich nicht vor anderen blamierst

Trau dich deine Standpunkte zu vertreten!

Mir ist eine feste Haltung wichtig, weil ich mich dann sicher fühle

Sei nicht fassungslos, wenn ich zu dir sage: , ich hasse dich". Ich hasse nicht dich, sondern deine Macht meine Pläne zu durchkreuzen

Sei geduldig mit mir und meckere nicht zu viel! Ansonsten schütze ich mich dadurch, dass ich mich taub stelle.

Sage mir, dass du mich lieb hast!

Damit vermittelst du mir die Sicherheit, dass ich immer zu dir kommen kann, auch wenn ich Dinge getan oder gesagt habe, für die ich mich schäme

Mache nur Versprechungen, die du einhalten kannst und willst!
Wenn du dich nicht an deine Versprechungen hältst fühle ich mich schrecklich im Stich gelassen

Lass mich ausreden und höre mir zu, wenn ich Fragen stelle! Sonst wende ich mich an Andere, um dort meine Antworten zu bekommen

Nimm meine Ängste ernst!

Sie sind erschreckend echt, aber du kannst mir helfen, wenn du versuchst, mir zuzuhören und meine Gefühle zu verstehen

Wenn dir etwas Leid tut, entschuldige dich auch bei mir!
Glaube nicht ich nehme dich dann nicht mehr ernstim Gegenteil ehrliche Entschuldigungen verstärken bei mir das Gefühl von Zuneigung und Verständnis

Versuche nicht so zu tun, als seiest du perfekt oder unfehlbar! Das macht es mir schwer, meine Fehler zuzugeben und daraus zu lernen.

Sorge auch gut für dich und deine Bedürfnisse!
Ich spüre deine Stimmungen und wenn du dich ausgeglichen und gut fühlst, färbt deine Stimmung auf mich ab

Ich wachse so schnell auf, wo ich gestern noch Hilfe brauchte, will ich es heute schon alleine schaffen. Jeder Tag, an dem du versuchst, mit meiner Entwicklung Schritt zu halten, ist wertvoll!





Welche Schule ist die richtige?

Der Übergang von der Grundschule zu den weiterführenden Schulen



KED in NRW Landesverband

> Informationen und Entscheidungshilfen für Eltern von Grundschulkindern





Die beste Schule für mein Kind!

Hilfestellung zur Schulwahl nach der Grundschule

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

