

# Checkliste: So erkenne ich eine gute Schule

Besuchen Sie die zur Auswahl stehenden Schulen und sprechen Sie mit der Schulleitung, den Lehrerinnen und Lehrern, den Schülerinnen/Schülern und Eltern.

## Ihr erster Eindruck

- Sieht das Schulgebäude einladend aus? Ist es ein freundliches Umfeld mit genügend Raum für die Gestaltung von Pausen?
- Würdigt die Schule die Leistungen ihrer Schüler, zum Beispiel mit Ausstellungen von Bildern, handwerklichen und anderen kreativen Arbeiten im Eingangsbereich und in den Klassenzimmern?
- Ist die Atmosphäre der Schule offen?
- Welchen Eindruck macht die Vorstellungsbroschüre oder der Internetauftritt, den mittlerweile jede Schule hat? - auf den Inhalt kommt es an-

## Gespräche mit Lehrerinnen und Lehrern, den Schülerinnen/Schülern und Eltern

- Haben die Lehrkräfte eine optimistische Einstellung zu ihren Schülern? Zutrauen ist wichtig für den Erfolg.
- Wie gestalten sich die Schüler-Lehrer Beziehungen?
- Gehen die Lehrkräfte auf Fragen und Probleme der Schüler im Unterricht ausreichend ein und sind sie für Eltern und Schüler auch außerhalb des Unterrichts erreichbar?
- Wie groß sind die Klassen und ist eine individuelle Förderung möglich?
- Welche Unterrichtsmethoden werden angewandt? Wird vor allem Frontalunterricht gegeben oder sind auch Arbeitsgruppen üblich?
- Beginnt der Unterricht pünktlich, werden Hausaufgaben regelmäßig korrigiert und Klassenarbeiten zügig zurück gegeben?
- Was wird gemeinsam unternommen: Klassenfahrten, Feiern, Ausflüge?
- Greifen Lehrkräfte bei Konflikten oder gar Prügeleien unmittelbar ein oder verhalten sie sich eher passiv?

## Fragen an die Schulleitung

- Welche Ziele setzt sich die Schule, strebt sie ein besonderes Profil an? zum Beispiel Umwelterziehung, soziale Integration, musische Erziehung
- Fördert die Schule die Lern- und Leistungsbereitschaft ihrer Schüler zum Beispiel durch Aufsatzwettbewerbe oder Rechenolympiaden?
- Gibt es Förderstrategien, damit schwächere Schüler Lernrückstände aufholen können?
- Gibt es einen regelmäßigen Erfahrungsaustausch mit den Eltern über die Lernfortschritte?
- Wie werden besondere Talente und Neigungen gefördert?
- Wird Eigenverantwortung der Schüler etwa durch Projekte gefördert?
- Arbeitet die Schule mit Betrieben und Institutionen auch außerhalb der Schule zusammen, etwa bei der Vermittlung von Schülerpraktika?
- Welche Angebote außerhalb des regulären Unterrichts gibt es? zum Beispiel Arbeitsgemeinschaften, Sportteams